



Office of Children and Family Services

AGGIUNGERE IDEE DI DIVERSITÀ, EQUITÀ, INCLUSIONE E ACCESSIBILITÀ (DIVERSITY, EQUITY, INCLUSION, AND ACCESSIBILITY, DEIA) AL SUO AMBIENTE PER NEONATI

- I programmi di assistenza all'infanzia devono incorporare organicamente le migliori pratiche di diversità, equità, inclusione e accessibilità nello sviluppo di piani programmatici e nell'acquisto di materiali per i programmi.
- È importante coinvolgere l'intero personale (e i bambini in base all'età / allo sviluppo) nel processo di elaborazione di questi materiali.
- Consideri la possibilità di creare questi materiali durante una riunione del personale con tutti i soggetti coinvolti (e/o con i bambini più grandi), poi di plastificarli per conservarli e tenerli a disposizione di tutti.
- Il personale deve prestare attenzione a non isolare i bambini per le loro differenze e/o crearsi preconcetti stereotipati su di loro.
- Si tratta di un elenco non esaustivo.
- Rimangono applicabili tutti i requisiti normativi vigenti.

Attività di musica/ballo

- Ascoltare canzoni/ninne nane in più lingue.
- Chiedere a genitori/tutori le ninne nane delle loro culture.
- Cercare su Internet ninne nane di diverse culture.
- Introdurre i balli al ritmo della musica di diverse culture.
 - ❖ Includere diversi burattini.
 - ❖ Includere attività da colorare rappresentative di diverse culture, dinamiche familiari e aspetti.
 - ❖ Imparare una nuova lingua. Gli educatori possono promuovere l'apprendimento delle lingue parlate dai bambini e dalle loro famiglie. Possono anche imparare le lingue parlate nelle nazioni. Quest'attività può essere svolta con i bambini.
 - ❖ Giocare! Cercare giochi di diverse culture. Chiedere alle famiglie a cosa giocavano da piccoli.



Orari dei pasti e degli spuntini

- Proporre diversi menu (pasti adeguati alle età pre-approvati da genitori/tutori che tengano conto delle allergie dei bambini). Evitare di etichettare un unico "giorno speciale" per servire cibi diversi, affinché diventi una pratica comune.
- Chiedere a genitori/tutori i cibi che i loro bambini mangiano solitamente.

Ambiente

- Foto plastificate di bambini sorridenti di diverse culture, generi, dinamiche familiari e abilità da condividere.
- Libri che rappresentano persone di diverse culture, generi, dinamiche familiari e abilità. Il bibliotecario locale può essere una risorsa utile.
- Includere la presenza di persone di varie culture nell'ambiente dell'asilo (tenendo conto delle precauzioni per la salute e la sicurezza).
 - ❖ Invitare genitori/parenti a partecipare ad attività come l'ora della storia, artigianato, danza/ginnastica, ecc.
 - ❖ Istituire eventi annuali/biennuali/regolari che incoraggino le interazioni tra genitori/tutori (i bambini sono invitati, ovviamente). È positivo per i bambini vedere i loro genitori/tutori interagire con persone di varie culture. L'imitazione è una parte importante dell'apprendimento e l'inclusione inizia presto.
 - ❖ Introdurre persone di diverse culture dall'esterno del programma per presentazioni virtuali.

Amministrazione/Iscrizione

- Chiedere a genitori/tutori in che modo il programma può supportare l'apprendimento e lo sviluppo dei loro bambini. Ricevere input da genitori/tutori sulle loro convinzioni / i loro valori. Ascoltare attentamente genitori/tutori e condividere le informazioni con il personale su come integrare al meglio la diversità delle famiglie.
- Incoraggiare l'assunzione di un personale eterogeneo.
- Includere iniziative basate su DEIA nella formazione del personale per assicurarsi che siano incorporate durante il programma.

Elenco dei materiali per la stanza dei neonati

- Di seguito è riportato un elenco di materiali e risorse suggeriti per i programmi per neonati.
- Si tratta di un elenco non esaustivo.
- Rimangono applicabili tutti i requisiti normativi vigenti.
- Si assicuri che tutte le forniture e i materiali siano adatti all'età del gruppo che li utilizza.
- Per l'acquisto dei materiali, consideri gli aspetti DEIA.

Generici

Fotocamera	Foto/poster di persone, luoghi, edifici, famiglie, costumi, ecc. da tutto il mondo
Armadietti o ripostigli per i cappotti e gli oggetti personali dei bambini	Plexiglass
Pastelli grandi non tossici nei colori primari	Tester di oggetti piccoli (o tubo della carta igienica)
Mobile/Mobile a tema natura con motivi a contrasto (non devono essere alti più di 14 pollici (35,5 cm) dal bambino - tra i 6 e i 18 pollici (15-26 cm) di larghezza - possono essere anche musicali)	Contenitori di stoccaggio con coperchi (trasparenti) (per riporre pensili e giocattoli)
Scaffali aperti	Oggetti sensoriali (es. dispositivi per ridurre la rumorosità, fidget toy)

Area relax (per momenti di tranquillità e bambini che non camminano)

Tappeto	Piscinetta
Sdraietta	Carillon
Tappetini	Dispositivo di registrazione/musicale (es. lettore CD, tablet)
Varietà di musica – classica, jazz, culturale 	Musica suggerita: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Baby Baluga ▪ Classica per lo sviluppo del cervello ▪ Classica Sogni d'oro ▪ Where is Thumpkin ▪ Day Dreams ▪ Canzoni classiche

Area pranzo

Bavaglino	Seggioloni/Sedie basse
Scaldabiberon	Vaporizzatori
Frigorifero	Salviette

Area pannolino

Fasciatoio	Cestino per pannolini
Salviette	Vaporizzatori

Libri

Bacinella con foto plastificate	Poster
Libri illustrati (più libri/bambino)	Libri lavabili
Foto plastificate	Burattini lavabili
Piante non tossiche (non esporre i bambini allo sporco)	

Area letto

Dondolo per adulti con cuscino (solo per adulti)	Culle
--	-------

Bambole

Le bambole devono essere morbide o di pezza, semplici nel design e includere caratteristiche facciali. Queste ultime devono essere dipinte o stampate (inclusi i capelli) SENZA palpebre mobili. Corpo in un unico pezzo senza arti mobili. Non devono avere accessori né parti o indumenti staccabili, lunghezza 8-13 pollici (20-33 cm). Le caratteristiche facciali devono contrastare notevolmente tra loro. Le bambole possono contenere dei sonagli e devono essere lavabili.
Includere maschi, femmine, di genere neutro, disabili, di diverse etnie e razze, con diverse acconciature, indumenti, ecc.

Giocattoli

Centri di attività	Specchietti per bambini
Scatoloni per giocattoli	Costruzioni morbide
Giochi da far cadere	Giocattoli morbidi/lavabili
Puzzle con manopole	Giocattoli da stringere
Palla a specchio	Anelli da dentizione
Sonaglini	Forme morbide
Palla sonaglio	Cuscinetti pieni d'acqua
Palle sensoriali	

Area giochi

Bambini che camminano	Struttura di arrampicata bassa e imbottita	Set di scoperta morbidi
Palle - consistenza/azione	Blocchi da impilare	Cercaforme
Tappeti e tappetini	Pentole e padelle	Telefoni
Fattoria - per neonati	Giocattoli da trascinare e spingere - auto semplici, animali su ruote o rotelle grandi	Varietà di materiale manipolativo per neonati
Scuolabus per neonati	Tosaerba a spinta	Specchio da parete con impugnatura
Perline grandi	Pile di rocce	
Blocchi di apprendimento	Primo specchio	

Esterno

Zaino con materiale di primo soccorso	Passeggini a 4 posti con protezione dal sole
---------------------------------------	--

Neonati più grandi/Bambini più piccoli

Balance board (ampia-da pavimento)	Scivolo basso
Palle	Oggetti che si aprono/chiodono
Carrelli della spesa per bambini	Giocattoli stile bubusetete
Bottiglie d'olio o d'acqua di plastica trasparenti	Piatti di plastica
Calzini, muffole	Giocattoli da guidare
Scatole di cartone/cartoni del latte vuoti	Giocattoli a molla
Contenitori di cibo vuoti	Mezzi di trasporto giocattolo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Un unico pezzo con ruote o rotelle grandi ▪ Di colore luminoso ▪ Lunghezza 6-8 pollici (15-20 cm) ▪ Possono fare rumore quando si premono
Strumenti fatti in casa	Bottiglie shaker
Portachiavi grandi	Giochi d'acqua - oggetti galleggianti semplici